

Рассмотрено на заседании педагогического
Совета
МАДОУ «Детский сад №377
комбинированного вида»

Протокол №3 от «12» апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №377
комбинированного вида»
Иванова И.П.

Приказ от «12» апреля 2022г №9

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №377 комбинированного вида»
Советского района г. Казани
за 2021 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 377 комбинированного вида» Советского района города Казани</i>
Сокращенное наименование образовательной организации	<i>МАДОУ Детский сад № 377</i>
Руководитель	<i>Иванова Ирина Павловна</i>
Адрес организации	<i>420087, РТ, г. Казань, ул. Отрадная, д. 24 А (основное здание), 420087, РТ, г. Казань, ул. Отрадная, д.34 (филиал)</i>
Телефон, факс	<i>ул.Отрадная, 24а +7(843)-298-84-42; ул.Отрадная, 34 +7(843)-298-62-42</i>
Адрес электронной почты	<i>madou.377@tatar.ru</i>
Адрес сайта в Интернете	<i>https://edu.tatar.ru/sovetski/page86046.htm</i>
Режим работы Детского сада	<i>Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. 11 групп Действует группа продленного дня с длительностью пребывания детей в группах – 12 часов в основном здании (ул. Отрадная, д.24а). Режим работы группы – с 6.30 до 18.30. 1 группа</i>
Учредитель	<i>Управление образования Исполнительного комитета города Казани</i>
Дата создания	<i>ул.Отрадная, 24а 1985 год; ул.Отрадная, 34 1970 год</i>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<i>От 13.11.2017 № 9830, серия 16 Л 01 № 0005942</i>

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №377 комбинированного вида» состоит из двух зданий.

- 1 здание (основное) – ул. Отрадная 24а;

Здание открыто с 1985 года, здание 2-х этажное, площадь здания – 1442,6 кв. м, площадь территории – 6180 кв. м. Ограждение – металлический забор.

- 2 здание (филиал) – ул. Отрадная 34.

Здание открыто с 1970 года, здание 2-х этажное, площадь здания – 820,4 кв. м, площадь территории – 4240 кв. м. Ограждение – металлический забор.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе анализа результатов мониторинга, проводимого с целью разработки ООП МАДОУ «Детский сад №377» г. Казань и ее реализации с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, родителей (законных представителей) и педагогов.

ООП обеспечивает развитие способностей детей в различных видах деятельности в возрасте от трех лет до прекращения образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития его инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Объем обязательной части ООП составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части ООП, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40% от ее общего объема.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Особое внимание в режиме дня дошкольников уделяется здоровьесберегающим мероприятиям: физкультурным занятиям с включенным компонентом корригирующих упражнений как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка; закаливающим процедурам (хождение по «дорожке здоровья», самомассаж, длительный бег и многое другое).

Образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Темы в комплексно-тематическом планировании определяются в соответствии с возрастом детей, сезонными изменениями, государственными праздниками. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Образовательная деятельность строится на основе современных образовательных технологий (ТРИЗ, проектный метод, ИКТ, игровые технологии и др.). При построении образовательной деятельности педагоги учитывают ведущий вид деятельности дошкольного возраста - игру. Организация образовательного процесса в Детском саду регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности, разработанными и утвержденными Детским садом самостоятельно в соответствии с СанПиНом, ООП и с учетом мнения родителей (законных представителей) и педагогов. Формы взаимодействия с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Для реализации Программы был разработан режим дня, который предусматривал оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна детей в течение суток, организации видов деятельности и отдыха в соответствии с возрастными психофизическими особенностями организма. Режим составлен гибко. Работа с детьми предполагает 3 формы образовательной деятельности:

- Образовательную деятельность;*
- Совместную деятельность;*
- Самостоятельную деятельность детей.*

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется воспитательной работе с детьми и их семьями. Традицией стало проведение тематических недель, посвящённых празднованию победы в Великой Отечественной войне, Дня защитника Отечества. Содержательные мероприятия проходят в рамках правового воспитания детей. Важным

условием эффективного взаимодействия детского сада и начальной школы является четкое понимание задач осуществления преемственных связей педагогами ДООУ и начальной школы. Наш детский сад активно взаимодействует с МБОУ Гимназия №8, г.Казань. Взаимодействие начинается с составления договора о сотрудничестве, далее согласовывается план работы на учебный год и строится в трех направлениях: работа с детьми, взаимодействие педагогов, сотрудничество с родителями (законными представителями).

Таким образом, организация детской жизни была построена с учетом потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на гармоничное развитие личности всех детей, посещающих детский сад. Своей главной задачей коллектив Учреждения считает создание благоприятных условий и хорошего микроклимата для максимального развития личности каждого ребенка, формирования его готовности к дальнейшему развитию.

Этнокультурная направленность образования Республики Татарстан является неотъемлемой частью образовательной деятельности, обеспечивающей приобщение воспитанников к ценностям культуры народа Татарстана, создание условий для становления высокообразованной личности, владеющей этнической культурой.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Мероприятия, организуемые в дошкольной организации со всеми участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительной общеобразовательной программы в полном объеме.

Детский сад посещают 323 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Основное здание, ул.Отрадная 24а:

- Вторая младшая группа – 31 детей;
- Средняя группа – 30 детей;
- Старшая группа №1 – 29 детей;
- Старшая группа №2 – 28 детей;
- Подготовительная группа №1 – 29 детей;
- Подготовительная группа №2 – 27 детей;
- Подготовительная логопедическая группа №3 – 23 детей.

Филиал, Ул.Отрадная 34:

- Вторая младшая группа – 29 детей;
- Средняя группа – 27 детей;
- Старшая группа – 27 детей;
- Подготовительная группа №1 – 27 детей;
- Подготовительная логопедическая группа №2 – 16 детей

В детском саду созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития. Большое значение коллектив Учреждения уделяет комфортности окружающей среды. Эстетичность, продуманность,

многофункциональность размещения оборудования, мебели создают условия обеспечения комфортности, эмоционального благополучия, положительного микроклимата в каждой группе. Основной принцип взаимодействия с детьми - педагогика сотрудничества, доброжелательное отношение к ребенку.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>252</i>	<i>78%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>71</i>	<i>22%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>
<i>Оформлено опекунов</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>112</i>	<i>35%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>158</i>	<i>49%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>53</i>	<i>16%</i>

Вывод: Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №377» реализована в полном объеме. В Детском саду используются вариативные формы организации деятельности с воспитанниками. В соответствии с ООП Детского сада на каждый возраст и образовательную область составлены рабочие программы. Целевые ориентиры на выходе из детского сада достигнуты воспитанниками.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Платные услуги были организованы с целью удовлетворения запросов родителей (законных представителей), интересов воспитанников, развития творческих способностей детей.

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «До-ми-соль» (вокальный кружок), «Умные пальчики»;
- 2) социально-педагогическое: «Речевчик» (развитие речи), «Индивидуальные занятия с логопедом»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Золотые рыбки»

В дополнительном образовании задействовано 65 процентов воспитанников Детского сада.

С родителями (законными представителями) заключены договоры на оказание платных услуг. При организации работы по данному направлению разработаны тематические планы и расписание платных услуг. Вся необходимая информация о платных услугах для родителей (законных представителей) предоставлена в родительских уголках групп, на информационном стенде в холле, а также на официальном сайте Детского сада edu.tatar.ru. Работа педагогов по оказанию платных услуг была заслушана на заседаниях установочного педагогического совета в августе 2021 года. Итоги работы руководителей платных кружков были представлены на творческом отчёте.

С целью изучения мнения родителей (законных представителей) воспитанников проведены: независимая оценка качества образования в детском саду (анкетирование май 2021 г.). Данные направления работы показали высокий уровень удовлетворенности родителями (законными представителями) воспитанников разных направлений деятельности детского сада.

Вывод: платные образовательные услуги в Детском саду были организованы с учетом запросов родителей (законных представителей). Охват платными образовательными услугами ежегодно увеличивается, что говорит о правильно-выстроенной системе по вовлечению дошкольников в соответствии с их интересами и потребностями.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <i>• развития образовательной организации;</i> <i>• финансово-хозяйственной деятельности;</i> <i>• материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает</i>

	вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: таким образом, действующая в Детском саду структура и система управления способствует достижению поставленных целей и задач, обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций. Управление в Детском саду осуществляется в соответствии с действующим законодательством в области дошкольного образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью обеспечения полноты реализации основной образовательной программы дошкольного образования, мероприятий Программы развития в Учреждении осуществлялась контрольная деятельность.

В течение 2021 года осуществлялась контрольная деятельность согласно годовому плану.

В течение года были проведены 2 тематических контроля.

Основными направлениями при проведении внутреннего контроля в Учреждении в 2021 были:

- Анализ условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующих специфике дошкольного возраста, в соответствии с требованиями ФГОС
- выявление уровня работы ДОУ по задачам, намеченным в годовом плане ДОУ.
- организация детского питания, летней оздоровительной работы;
- создание безопасных условий для воспитанников в группах и в ДОУ.

Так, в сентябре 2021 года проведен контроль по теме «Готовность дошкольного учреждения к новому 2021 – 2022 учебному году», позволивший своевременно устранить выявленные недочеты, и обеспечить оптимальные условия для обеспечения комплексной безопасности, соблюдения санитарно – гигиенических условий, обеспечить качественную организацию образовательного процесса.

Проведено два тематических контроля:

- «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО» (ноябрь 2021 года), позволивший дать оценку физического развития дошкольников и формированию у них навыков здорового образа жизни в соответствии с ФГОС, выявить проблемы и наметить корректирующие мероприятия по устранению недостатков.

- «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» позволивший провести анализ и дать оценку качества проведения работы в ДОО по формированию игровых навыков дошкольников, использованию инновационных технологий, новых форм работы с родителями; (февраль 2021 года).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования, к которым относятся социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты наблюдений, анализировались, обобщались и использовались педагогами для построения индивидуальной траектории развития ребенка, оказания ему педагогической помощи. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределе нормы
	109	33	195	60	19	6	323	94
Качество освоения образовательных	97	39	221	59	5	2	323	98

областей								
----------	--	--	--	--	--	--	--	--

В апреле- мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 88 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- *в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;*
- *в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;*
- *в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;*
- *в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.*

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- *ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками*

инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 59 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 педагогов.

Общее количество сотрудников ДООУ – 59 человек, из них:	
- администрация – 2 чел.	
- педагогические работники – 26 чел.;	
- младшие воспитатели- 12;	
- повара-3;	
- старшая мед. сестра-1;	
- вспомогательный персонал – 15 чел.	
Специалисты МАДОУ	Заведующая
	Заместитель заведующей по АХЧ (1)
	старший воспитатель (1)
	учителя-логопеды (2)
	инструктор физического воспитания (1)
	музыкальные руководители (2)
	педагог-психолог (1)
	воспитатель по обучению татарскому языку (2)
	Воспитатели (17)

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя;
- высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя;
- СЗД – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 работников Детского сада. На 30.12.2021 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов, т.к. повышение профессионального уровня

педагога - это процесс непрерывный на протяжении всей его педагогической деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2021 году библиотеку пополнили новыми методическими книгами в количестве 83 книги, наглядным пособием (32 пособия), плакатами демонстрационными материалами.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 2 компьютером, 1 принтером и мультимедиа;*
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.*

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения

Основное здание:

*групповые помещения – 7;
кабинет заведующего – 1;
методический кабинет – 1;
музыкальный зал (смежный с физкультурным залом) – 1;
пищеблок – 1;
прачечная – 1;
медицинский кабинет – 1;
процедурный кабинет – 1;
кабинет татарского языка – 1
кабинет педагога-психолога – 1
кабинет учителя-логопеда – 1*

кабинет кладовщика - 1

Филиал:

групповые помещения – 5;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал (смежный с физкультурным залом) – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1;

физиокабинет – 1;

кабинет зам заведующего по АХЧ – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 7 групп, 2 спальных помещений, 3 туалетов, 2 коридоров 1 и музыкального зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, а также по согласно анализу опроса заинтересованных лиц образовательного процесса, а именно родителей воспитанников МАДОУ 377.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 19 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.10.2021 по 15.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- *доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;*
- *доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;*
- *доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;*
- *доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;*
- *доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.*

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад №377 комбинированного вида имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Показатели
деятельности муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №377 комбинированного вида»,
Советского района г.Казани, подлежащего самообследованию за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	323 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	323 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	323 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	323 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	323 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек/ 76%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/ 76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 62%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 31%
1.8.2	Первая	8 человек/ 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ 38%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 107%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 107%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1428кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	234кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да